OBJETIVO

Los participantes reflexionen sobre los elementos que conforman a la práctica docente, a través del ejercicio de la planeación didáctica, el diseño de estrategias para la enseñanza, en el uso de recursos tecnológicos para la educación y en la evaluación de los aprendizajes, con la finalidad de fortalecer su quehacer en diversos espacios de formación.

DIRIGIDO A

Egresados de la Licenciautura de pedagogía y áreas afines.

FUNDAMENTACIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ha brindado diversas herramientas (planes, programas educativos e investigaciones) relacionadas con la formación y la práctica docente con el propósito de formar especialistas en el área que sean capaces de satisfacer las necesidades propias del campo (relacionadas con el fundamento teórico, metodológico y normativo que yace y unifica la práctica del sistema magisterial en el país.

La profesionalización de la práctica docente y su fortalecimiento en palabras de Tarazona (2015) ha sido un tema de discusión para la investigación pedagógica en las últimas dos décadas en Latinoamérica, pues es la que unifica y garantiza la calidad en los servicios educativos (y en la práctica de la enseñanza en sí), pues es la que otorga – a las y los profesores- las herramientas y saberes necesarios que contribuyen en la generación de experiencias de aprendizaje y la cual se logra a través de; la participación en estudios de posgrado, cursos, diplomados y proyectos de actualización para el mejoramiento de su actuar docente y de la forma de enseñar y de aprender.

NOTA: DEBERÁ ESTABLECER CONTACTO PREVIO PARA ENTREVISTA A LOS CORREOS

5551447949 solo por whatsapp
habilidadesdocentes2020@gmail.com
laura_davilacuellar@yahoo.com

DIRECTORIO FES ARAGÓN

Mtra. Araceli Romo Cabrera
Directora

Mtro. Manuel Silva Sánchez
Secretario General

Ing. Alexis Sampedro Pinto
Secretario Académico

Ing. Juan Carlos Ortiz León
Secretario Administrativo

Mtro. Arturo Sámano Coronel
Jefe de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia

Mtro. Miguel Ángel del Río del Valle
Jefe de la División de Humanidades y Artes

Lic. Mónica Leticia Rubio Jiménez
Jefa de la Carrera de Pedagogía

M. en. A. Isabel Chávez Hernández
Jefe de Educación Continua

RESPONSABLE ACADÉMICO
Lic. Laura Eloína Dávila Cuellar

DURACIÓN
250 h

HORARIO
Sábados de 9:00 a 13:00 h
y sesiones a distancia

SEDE
FES Aragón

MODALIDAD
A distancia

DIPLOMADO

Con opción a titulación y actualización

Habilidades Docentes

"Educación para toda la vida"

Informes e Inscripciones
Coordinación de Educación Continua FES Aragón,
Av. Universidad Nacional s/n Col. Impulsora, planta baja edificio de la DUACyD Tel. 5623-0222 ext. 83003 y 83024,
educacioncontinua@aragon.unam.mx
www.aragon.unam.mx

ESTRUCTURA MODULAR

I. DE LA PLANEACIÓN A LA SECUENCIA DIDÁCTICA
Experto Especialista: Lic. Brayan Fernando Castro Prado

- Concepto de currículo, plan y programa.
- Enfoque tecnocrático.
- Enfoque crítico.
- Enfoque constructivista.
- Enfoque por competencias.
- Enfoque humanista.
- Planeación desde el enfoque tecnocrático.
- Diseño de cartas descriptivas.
- Elaboración de objetivos y taxonomía de Bloom.
- Planeación desde un enfoque constructivista.
- Diseño de guías didácticas.
- Elaboración de propósitos y taxonomía de Marzano.
- Planeación desde el enfoque por competencias y argumentada.
- Diseño de secuencias didácticas y proyectos de enseñanza.
- Elaboración de competencias y aprendizajes
- esperados.
  Proyecto final entrega de planeación didáctica.

Duración: 50 horas.

II. FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA DOCENTE
Experto Especialista: Lic. Silvia Amador Hernández

- El docente como profesional reflexivo.
- Implicaciones de la docencia, sus retos y vías en el siglo XXI.
- De la enseñanza al aprendizaje.
- Las teorías de los estilos de aprendizaje.
- El aprendizaje y la enseñanza desde el conductismo.
- Los elementos del proceso didáctico y la planificación de clase.
- El enfoque cognoscitivo y los elementos del proceso didáctico.
- La planeación de clase desde el enfoque cognoscitivo: la guía didáctica.
- Diseño de propósitos de aprendizaje.
- El proceso didáctico desde el enfoque psicogenético.
- El enfoque sociocultural y los elementos del proceso didáctico.
- La planeación entendida como diseño del Syllabus.
- Elementos de la secuencia didáctica como fundamento de la práctica docente.
- Diseño de aprendizajes esperados.
- Diseño de competencias.
- La didáctica desarrolladora.
- Diseño Universal para el Aprendizaje.
- La planeación de clase desde las pautas del DUA.
- Elaboración de un plan de clase desde el DUA.

Duración: 50 horas.

III. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CONTEMPORÁNEAS
Experto Especialista: Mtra. Beatriz Angélica Ybarra Garduño

- Contrato de aprendizaje.
- Aula invertida.
- Storytelling.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje por retos.
- Estudio de caso.
- Aprendizaje por proyectos.
- Aprendizaje colaborativo.
- Elabora estrategias de enseñanza a través de la formulación de preguntas según nivel taxonómico.
- Desarrollo de estrategias didácticas gamificadoras para el aula.

Duración: 50 horas.

IV. EL PAPEL DE LAS TICS PARA EL AULA VIRTUAL
Experto Especialista: Lic. Eduardo Colín Lomas

- Relación educación y tecnología.
- La innovación educativa en la formación perenne del docente.
- Recursos didácticos digitales.
- Diseño de recursos digitales.
- Elaboración de recursos digitales.
- Las nuevas necesidades del alumno.
- Situaciones de enseñanza.
- Instrumento de evaluación.
- Herramientas digitales de evaluación.
- Proyecto final entrega de revista digital.

Duración: 50 horas.

V. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Experto Especialista: Lic. Laura Eloína Dávila Cuéllar

- Historia de la evaluación.
- Concepto de evaluación.
- Evaluación cualitativa y cuantitativa.
- La evaluación como proceso.
- Diseño de cuestionarios.
- Elaboración de reactivos.
- Instrumentos para evaluar.
- Evaluación formadora.
- Técnicas para evaluar.
- Plan de evaluación cualitativa.
- Plan de evaluación cuantitativa.
- Contrato pedagógico.
- Lista de cotejo.
- Rúbrica.
- Diario de clase.
- Proyecto final.

Duración: 50 horas.